

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 247  
открытого акционерного общества «Российские железные дороги»

# Грибное лукошко

тематический проект для воспитанников старшего дошкольного возраста

Авторы-составители:  
Корбут Наталья Владимировна,  
воспитатель  
Федорина Валентина Ивановна,  
воспитатель  
Убоженко Татьяна Николаевна,  
воспитатель

Уссурийск  
2018

## Тематический проект для детей старшего дошкольного возраста «Грибное лукошко»

... Осень на носу.  
И грибы пошли в лесу...  
Е. Ярышевская

### **Актуальность:**

Не счесть даров, которые дарит человеку природа! В конце августа, начале сентября, в наших лесах наступает замечательная пора-грибная. Многие из наших ребят, вместе с родителями ездили за грибами, а потом увлеченно рассказывали о своих лесных прогулках, важно отмечая то, что чтобы собрать корзинку грибов, нужно ни один час походить по лесу. При этом, большинство детей, как правило, использовали в речи обобщение: «грибы», и при этом не уточняли, какие именно и как собирали. Поэтому возникла необходимость расширить имеющиеся представления детей о грибах, формируя тем самым основы культуры природолюбия.

Данный проект разработан в рамках реализации образовательного цикла «Соседи по планете», с целью участия всех участников образовательных отношений во Всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-дошколята».

### **Проблемный круг:**

Многие дети редко бывают в лесу и лесопосадках, и практически не имеют возможности видеть и наблюдать грибы в их естественной среде. Они мало знают о грибах, их роли в природе, не задумываются о том, как их надо собирать, чтобы не навредить грибнице. Представления детей о грибах стереотипны и неверны с экологической точки зрения, и сводятся к тому, что они бывают съедобными – хорошими, и ядовитыми, вредными. Как детям побороть стереотипы и получить верные представления о грибах? Как познакомить детей с грибами?

### **Тип проекта:**

- краткосрочный (срок реализации -1 неделя)
- групповой
- познавательно-творческий

### **Участники проекта:**

- воспитанники подготовительной группы,
- семьи воспитанников группы,
- воспитатели и специалисты детского сада № 247 ОАО «РЖД».

**Цель:** Создание условий для формирования основ культуры природолюбия через формирование расширенных представлений у старших дошкольников о разнообразии грибов родного края .

**Задачи:**

**Образовательные:**

- ✓ формировать представления детей о грибах, об их строении, функциях и назначении частей, об условиях произрастания и их месте в лесном сообществе, значимости в жизни человека;
- ✓ формировать навыки поисковой деятельности (умение получать информацию из разных источников);
- ✓ научить детей взаимодействовать с природными объектами (дать понятия о «Правилах грибника»).

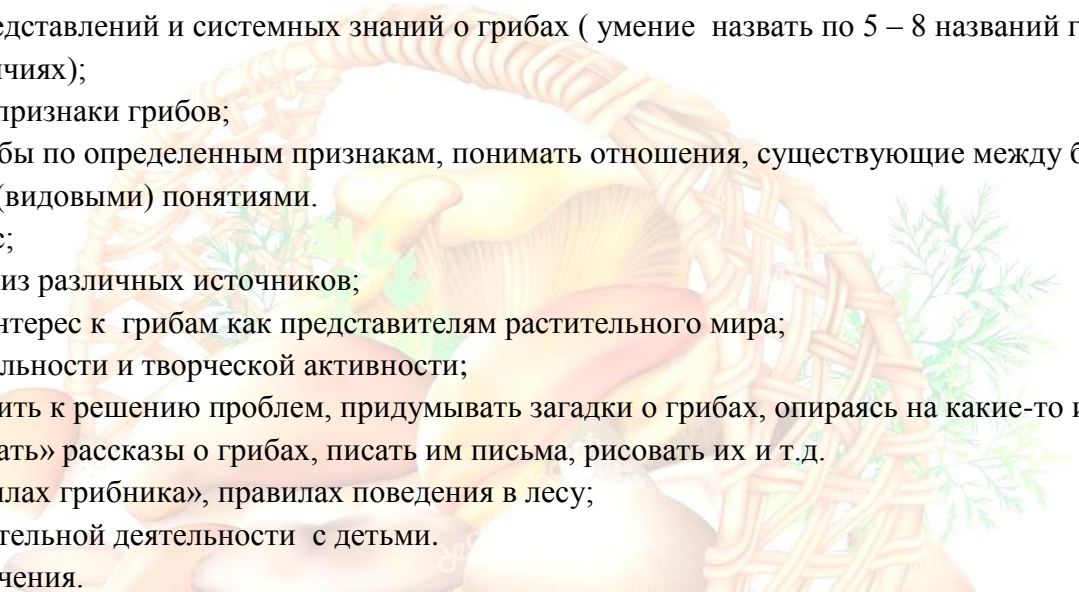
**Развивающие:**

- ✓ развивать активный словарь детей, посредством обогащения его названиями различных грибов;
- ✓ развивать логическое мышление (по названию гриба определять место его произрастания);
- ✓ развивать познавательную активность детей в процессе наблюдения, рассматривания тематических презентаций, альбомов, иллюстраций, а также на материале дидактических, словарных, подвижных и творческих игр;
- ✓ развивать умение отражать свое отношение к изучаемому объекту в различных видах изобразительной деятельности.
- ✓ активизировать познавательные процессы,
- ✓ использовать сенсорную информацию, полученную ранее, операции мышления (сравнение, классификация, анализ, синтез).

**Воспитательные:**

- ✓ воспитывать основы культуры природолюбия: бережное и гуманно-ценностное отношение к миру родной природы;
- ✓ привлечь внимание к объектам флоры Приморского края , развить умение видеть их уникальность, красоту , разнообразие красок и форм;
- ✓ воспитывать желание и умение сохранять окружающую природу;
- ✓ закреплять представления о том, что в природе нет ненужных созданий, в ней все целесообразно, все находится в равновесии.

### Ожидаемые результаты:

- ✓ сформированность у детей представлений и системных знаний о грибах ( умение назвать по 5 – 8 названий грибов каждой группы, рассказать, о сходствах и различиях);
  - ✓ способность выделить общие признаки грибов;
  - ✓ умение классифицировать грибы по определенным признакам, понимать отношения, существующие между более общими (родовыми) и более частными (видовыми) понятиями.
  - ✓ обогащенный словарный запас;
  - ✓ умение получать информацию из различных источников;
  - ✓ устойчивый познавательный интерес к грибам как представителям растительного мира;
  - ✓ проявление детской любознательности и творческой активности;
  - ✓ способность творчески подходить к решению проблем, придумывать загадки о грибах, опираясь на какие-то их признаки, придумывать игры, «проигрывать» рассказы о грибах, писать им письма, рисовать их и т.д.
  - ✓ имеют представления о «Правилах грибника», правилах поведения в лесу;
  - ✓ участие родителей в образовательной деятельности с детьми.
  - ✓ пополнение ресурсного обеспечения.
- 

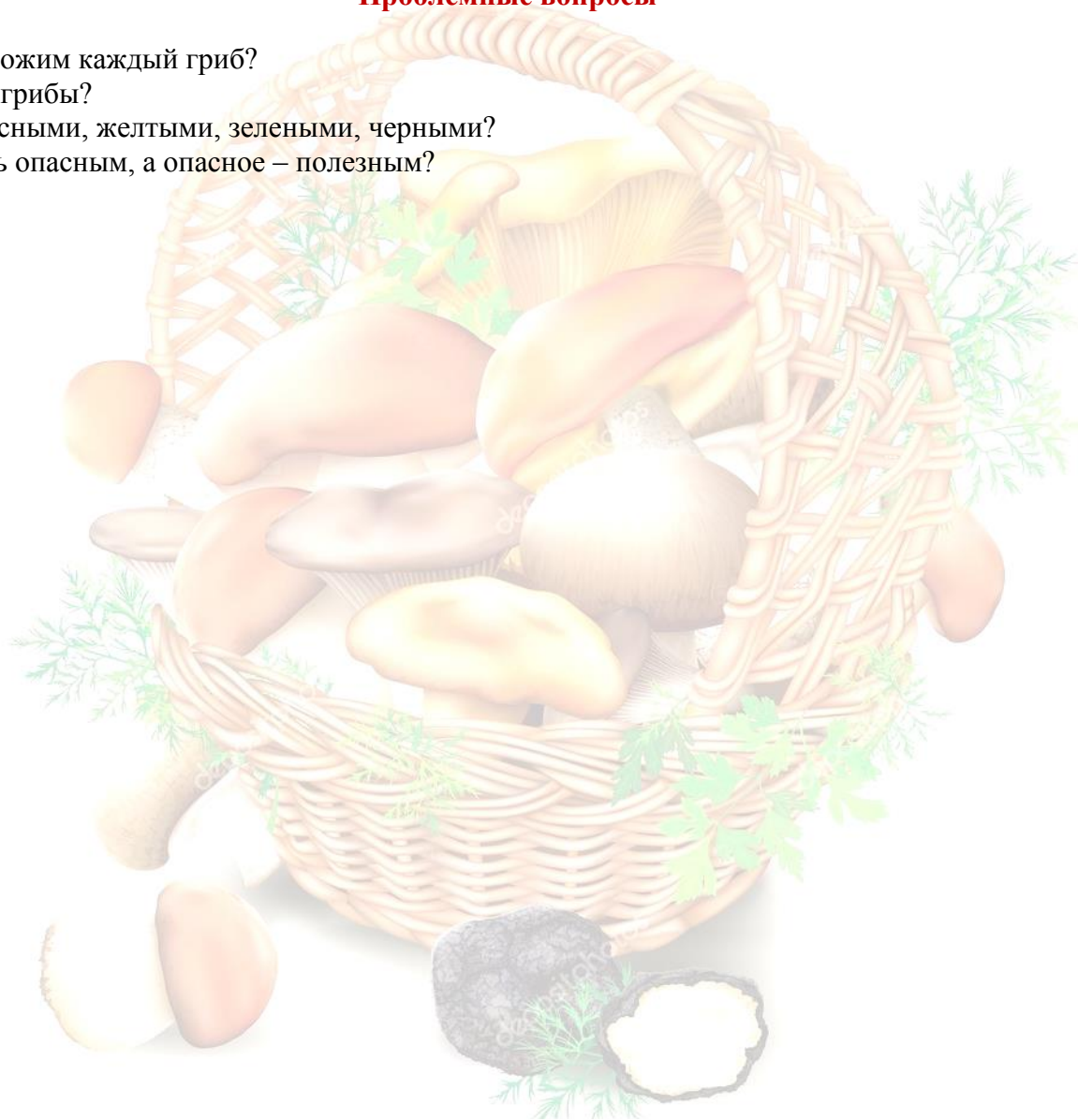


## Механизм реализации проекта

<b>Этапы реализации проекта:</b>		
<b>1 этап-подготовительный (мотивационно-ориентировочный)</b>	<b>2 этап-основной (деятельностный)</b>	<b>3 Этап – заключительный (рефлексивно-оценочный)</b>
<p>1. Педагогическая диагностика уровня экологических представлений и навыков воспитанников</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Наличие и характер представлений об объектах природы – Интеллектуальная игра «Счастливый случай»</li><li>✓ Изучение уровня отношения детей к окружающей природе - Блиц-опрос «Что такое-гриб?» «Какие грибы ты знаешь», «Для чего нужны грибы?» Как правильно собирать грибы?»</li></ul> <p>2. Вводная презентация – на педагогическом часе отработка плана взаимодействия воспитателей и специалистов детского сада по реализации проектных мероприятий.</p> <p>3. Поиск наиболее оптимальной формы для проведения итогового мероприятия.</p> <p>4. Презентация карты проекта, информирование родителей посредством буклетов – вызвать интерес семей воспитанников к проекту.</p>	<p>Погружение в проблему (формулировка проблемной ситуации)</p> <p>Практическая деятельность всех участников образовательных отношений</p> <p>Варьирование различных форм организации детских видов деятельности, позволяющих решить и поставленную проблему и проектные задачи</p> <p>Разноплановая образовательная деятельность в рамках интеграции образовательных областей в процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• НОД,</li><li>• образовательной деятельности в режимных моментах,</li><li>• совместной деятельности с детьми,</li><li>• самостоятельной детской деятельности,</li><li>• при взаимодействии с родителями воспитанников.</li></ul>	<p>Диагностическое обследование</p> <p>Викторина «Грибное лукошко»</p> <p>Индивидуальная беседа «Грибы такие разные»</p> <p>Блиц-опрос родителей</p> <p><u>Презентация:</u> « Вам хотим мы рассказать - что мы знаем о грибах» (оформление информационного фотоальбома о мероприятиях проекта)</p> <p style="text-align: center;">Экологический досуг « Приключения Эколят в грибном царстве»</p>

### Проблемные вопросы

- ✓ В наше лукошко мы положим каждый гриб?
- ✓ Зачем нужны в природе грибы?
- ✓ Почему они бывают красными, желтыми, зелеными, черными?
- ✓ Может ли полезное быть опасным, а опасное – полезным?



## Карта реализации проекта «Грибное лукошко»

Непосредственно-образовательная деятельность в разных видах детской деятельности	Совместная образовательная деятельность в режимных моментах	Самостоятельная деятельность детей в условиях предметно-пространственной развивающей среды	Взаимодействие с родителями
<p><b>Образовательная ситуация на игровой основе «Уроки Белочки»</b> (Познавательная, исследовательская, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, двигательная, изобразительная виды деятельности) <b>Цель:</b> формирование умения использовать различные способы обследования для выявления различий между предметами (грибами) Расширение представлений о наличии у ядовитых грибов определенных отличительных особенностей</p> <p><b>Игра-соревнование «Грибная прогулка»</b> (игровая, двигательная, коммуникативная деятельности) <b>Цель:</b> развитие двигательных навыков, создание условий для применения умения различать съедобные и несъедобные грибы</p>	<p>Коммуникативная деятельность <b>Разговор-беседа «Грибы такие разные»</b> Задачи: определить уровень сформированности представлений о грибах как особом виде растений (отличительные признаки, особенности строения, виды) Учить моделировать общевидовые признаки понятия «грибы».</p> <p>Игровая деятельность <b>Дидактическая игра «Грибной адрес»</b> Задачи: закрепить представления об особенностях произрастания грибов</p> <p>Игровая деятельность <b>Подвижно-дидактическая игра «Съедобный-несъедобный»</b> Задачи: активизация словаря по теме «Грибы», развитие коммуникативных способностей, двигательных навыков</p> <p>Двигательная <b>Гимнастика для глаз «Раз – грибок, два-грибок»</b> Задачи: учить детей имитировать действие грибника, переводя взгляд с предметов, расположенных рядом на удаленные</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность Коммуникативная деятельность <b>Рассматривание энциклопедии «Грибы»</b> Задачи: развивать самостоятельные поисковые действия, обогащать и активизировать словарный запас</p> <p>Игровая деятельность <b>Игровое упражнение «Где спрятался гриб»</b> Задачи: развивать познавательные процессы: внимание, воображение</p> <p><b>Игровое упражнение «Грибные лабиринты»</b> Задачи: развивать логическое мышление, внимание</p> <p>Познавательная-исследовательская деятельность <b>Составление визуального ряда «Съедобные грибы»</b> Задачи: закрепить представление детей о съедобных грибах</p> <p><b>«Чудо-гриб» выкладывание по воображению изображений грибов из геометрических фигур</b></p>	<p><b>Экспресс-презентация тематического проекта «Грибное лукошко»</b> (распространение информационного буклета, ознакомление с картой проекта)</p> <p><b>Привлечение родителей к созданию картотек загадок и стихотворений «Грибные радости»</b> Цель: организация детско-взрослой совместной поисковой деятельности</p> <p><b>Оформление информационной корзины из серии «Азбука безопасности» «В лес по грибы»</b> Цель: педагогическое просвещение родителей</p>



предметы. Продолжать знакомить с названиями грибов, учить различать их.

Двигательная деятельность

**Игровое упражнение «Грибники»**

Задачи: учить детей выполнять различные движения по образцу, сочетать ходьбу разными стилями с наклонами, поворотами, движениями рук. Обогащать двигательный опыт. Знакомить с некоторыми правилами сбора грибов.

Игровая деятельность

**Инсценирование сказки В Сутеева «Под грибом»**

Задачи: учить детей кратко пересказывать сказку; подбирать атрибуты, выразительно проговаривать реплики персонажей, имитировать характерные для них действия. Развивать коммуникативные, творческие способности.

Восприятие художественной литературы

**Чтение рассказа А Лопатиной «Грибная аптека»**

Коммуникативная деятельность

**Вечер загадок «Найди ответ в картинках»**

Задачи: учить детей выделять в тексте загадки ключевые признаки грибов, находить изображения на карточках, соответствующих описанию. Формировать способность применять свои умения сравнивать, сопоставлять, аргументировать

камешков Марблс, счетных палочек

Задачи: развивать творческое воображение

Мультитека

**Просмотр мультфильма «Как грибы с горохом воевали»**

**Слушание детских песенок о грибах**



	свой выбор		
<p><b>Образовательная ситуация на игровой основе</b>  <b>«Грибные загадки»</b>  (Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная виды деятельности)</p> <p>Задачи: закреплять навыки прямого и обратного счета, порядок следования чисел в натуральном ряду, развивать навыки ориентации на листе бумаги с помощью простейшей системы координат, Развивать навыки коллективной и индивидуальной работы.</p>	<p>Познавательная-исследовательская, коммуникативная деятельности  <b>Игра-интервью «Знакомые незнакомцы»</b></p> <p>Задачи: расширить представления детей о мире грибов, развивать коммуникативные способности, активизировать словарь.</p> <p>Познавательная-исследовательская, коммуникативная деятельности  <b>Рассматривание «Одежда грибников»</b></p> <p>Задачи: расширить представления детей об одежде грибников (назвать ее, пояснить значение, обсудить, от каких опасностей защищают грибника те или иные предметы одежды)</p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность  Изобразительная деятельность  <b>Рассматривание альбома с иллюстрациями грибов, пластилинография – раскрашивание изображений грибов с помощью пластилина</b></p> <p>Задачи: совершенствовать обследовательские действия, развивать творческое воображение, мелкую моторику.</p>	<p><b>Творческое задание</b>  Составление по предлагаемому алгоритму небольшого рассказа о грибе, произрастающем в Приморском крае</p> <p><b>Оформление памятки-рекомендации</b>  «Грибная библиотека»  (что прочитать дошкольникам о грибах)</p>
<p><b>Музыкально-литературная гостиная</b>  <b>«Я грибочек маленький»</b>  (Музыкальная, коммуникативная, двигательная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p>Задачи: познакомить детей с музыкальными и литературными произведениями о грибах. Поддерживать эмоциональный настрой при изучении данной темы.</p>	<p>Коммуникативная деятельность  <b>Анализ ситуации</b>  <b>«Это да-а это - нет»</b></p> <p>Задачи: формировать способность детей оценивать действия людей, сопоставлять их с правилами сбора грибов, выявлять суть несоответствия, возможные последствия. Развивать способность концентрировать внимание, наблюдательность; учить рассуждать</p> <p>Игровая деятельность  <b>Словесная игра «Грибная кухня»</b></p> <p>Задачи: развивать навыки словообразования, умения образовывать слова по аналогии</p> <p>Восприятие художественной литературы  <b>Чтение сказок В. Зотова «Подосиновик» и «Подберезовик»</b></p>	<p>Познавательная-исследовательская деятельность  <b>Решение логических задач «Что здесь лишнее?»</b>  рассматривание картинок, нахождение лишнего изображения; сравнение изображений грибов.</p> <p>Игровая деятельность  <b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжеты «В лес по грибы». «Готовим из грибов»</b></p> <p>Задачи: учить детей объединяться в игре, распределять роли, выбирать удобное место. Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнером соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. Развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых и сюжетно игровых действий, способствовать осмыслению полученных впечатлений, опыта</p>	<p><b>Мастер-класс для родителей «Рисуем грибы» (преподаватель ИЗО)</b></p> <p>Цель: педагогическое просвещение родителей (законных представителей)</p>

	<p>Задачи: познакомить с новым произведением, обсудить почему грибы носят такие названия. Рассказать о том как деревья и грибы помогают друг другу, пояснить почему отдельные виды грибов растут только под определенными деревьями. Формировать представления о взаимосвязях в живой природе</p> <p>Игровая деятельность Коммуникативная деятельность.</p> <p><b>Пальчиковая игра «Корзинка»</b> В. Цвынтарного</p> <p>Задачи: развивать речь, мелкую моторику</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p> <p><b>Игровое упражнение «Что изменилось?»</b></p> <p>Задачи: тренировать наблюдательность, развивать зрительную память.</p> <p>Познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельности</p> <p><b>Просмотр видеопрограммы</b> <b>Мудрые сказки тётушки Совы</b> <b>«Про грибы»</b></p> <p>Задачи: расширить представления детей о грибах</p>	<p>Изобразительная деятельность</p> <p><b>Рисование по клеточкам</b> <b>«Грибок»</b></p> <p>Задачи: развивать графомоторные навыки зрительное восприятие</p> <p>Восприятие художественной литературы»</p> <p><b>Аудирование</b> <b>«Грибок-теремок»</b> <b>В. Сутеева</b></p> <p>Задачи: развивать слуховое восприятие</p> <p>Изобразительная деятельность</p> <p><b>Коллективное творческое дело</b> <b>Оформление книжки-малышки</b> <b>«Грибное настроение»</b></p> <p>Задачи : развивать художественные, аппликативные навыки, развивать мелкую моторику посредством работы с ножницами</p>	
<p><b>Образовательная ситуация проблемно-поискового характера «Кому в лесу грибы нужны?»</b></p> <p>(Познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p>Задачи: формировать у детей</p>	<p>Коммуникативная, игровая деятельности</p> <p><b>Словесная игра «Рассуждалки»</b></p> <p>Задачи: развивать связную речь</p> <p>Конструктивная деятельность</p> <p><b>Конструирование из бумаги</b> <b>«Гриб-боровик»</b></p> <p>Задачи: развивать навыки конструирования с использованием схемы и по представлению</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность, Изобразительная деятельность</p> <p><b>Игровое задание «Дорисуй картинку»</b></p> <p>Задачи: развивать воображение, формировать графические навыки</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность</p>	<p><b>Семейное творческое задание-</b> Изготовление странички для создания рукописной книги «Грибная азбука»»</p> <p><b>Блиц-консультация</b></p>



представления о том, где растут грибы, какие условия нужны для их развития, кто питается и кто лечится в лесу грибами. Подводить к пониманию правил безопасного для окружающей природы поведения, формировать представления о взаимосвязях в живой природе.

**Культурная практика – творческая мастерская «Сквозь землю прошел-красную шапочку нашёл»**  
(Изобразительная, игровая, коммуникативная деятельности)

Задачи: учить подбирать и создавать образ гриба при помощи палитры цвета, традиционных и нетрадиционных способов изображения  
Развивать инициативу, творческую индивидуальность

Игровая деятельность  
**Игровое упражнение «Грибные головоломки»**  
Задачи : развитие психических процессов

Двигательная деятельность  
Игровая деятельность  
**Двигательное упражнение «Гриб, дерево, кочка»**  
Задачи: развивать слуховое внимание, общую координацию

Двигательная деятельность  
Игровая деятельность  
**Подвижные игры «Ежик в лесу», «По грибы»**  
Развитие двигательных качеств, быстроты, ловкости; воспитывать умение работать в одной команде

Игровая деятельность  
**Творческая речевая игра «Грибная электричка»**  
Задачи: развивать творческие речевые способности, языковое чутьё

Изобразительная деятельность  
**Оригами «Гриб»**  
Задачи: совершенствовать конструктивные навыки

Восприятие художественной литературы  
**Чтение Н. Павлова «Две сказки»**

**Обследование грибов (чага, вешенки, шампиньоны)**  
Задачи: учить выполнять исследовательские действия по предлагаемому алгоритму, соблюдать правила безопасности

Познавательно-исследовательская, двигательная деятельности  
**Образный этюд «Идем по лесу»**  
Задачи: развивать образные и пластические движения, формировать умение передавать образ изображенного на картинке

Изобразительная деятельность  
**«Ежик с грибами» (нетрадиционная техника аппликации с семечками)**  
Задачи: развивать творческие и коммуникативные способности, умение работать в единой команде

**Рисование грибов с использованием трафаретов и шаблонов, раскрашивание**  
Задачи: развивать кистевую и пальцевую моторику, цветовосприятие

Мультитека  
**Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»**  
**Неизвестные грибы и ягоды - серия 11**

**« Грибы в питании дошкольников»**

**Образовательная ситуация на игровой основе «Памятка грибника»**

Познавательно-исследовательская деятельность  
**Рассматривание наборов открыток**

Музыкальная деятельность  
**Слушание музыкального произведения Н. Римского-**

**Творческое задание – изготовление работ для выставки**



<p>(Познавательная-исследовательская, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная виды деятельности, восприятие художественной литературы)</p> <p>Задачи: предложить детям с опорой на иллюстрации к прочитанным сказкам. Детские работы, личный опыт сформулировать правила, которые необходимо соблюдать при сборе грибов. Обобщить и дополнить ответы детей, предложить отобразить правила в рисунках. Учить работать в составе творческих групп, согласовывать свои действия с товарищами.</p> <p><b>Физкультурный досуг «В гостях у Лесовичка»</b> (двигательная деятельность, игровая деятельность, коммуникативная деятельность)</p> <p>Задачи: способствовать развитию двигательных навыков, координации движений, крупной моторики, ловкости.</p>	<p><b>с изображением грибов</b></p> <p><b>Игровое задание «Сортировщики»</b> Задачи: формировать у детей умение обобщать несколько грибов по месту их произрастания (типу леса)</p> <p>Игровая деятельность <b>Дидактическая игра «Раздели на группы»</b> Задачи: развивать умение различать съедобные и несъедобные грибы</p> <p>Коммуникативная деятельность Изобразительная деятельность <b>Составление коллективного рассказа «На грибной полянке»</b> Задачи: закрепить правила экологически грамотного, безопасного поведения в период пребывания в лесу, во время сбора грибов.</p> <p>Коммуникативная деятельность, игровая деятельность <b>Словесная игра «Угадай по описанию»</b> Задачи: развивать слуховое восприятие, память, мышление, формировать умение соотносить образ гриба с услышанным описанием.</p> <p>Восприятие художественной литературы <b>Чтение рассказа Н.Сладкова По грибы»</b></p>	<p><b>Корсак»</b></p> <p><b>Изобразительная деятельность «Грибная угадка»</b> Задачи: развивать художественные способности детей посредством работы с пластилином, глиной, тестом; совершенствовать умения использования технологических карт</p> <p>Игровая деятельность <b>Игровое упражнение «Подбери шляпку к ножке»</b> Задачи: развивать познавательные способности</p> <p><b>Игровое упражнение «Штриховка силуэта гриба»</b> Цель: выполнить штриховку силуэта, по предлагаемому образцу</p>	<p>семейного творчества «Грибная сказка»</p>
<p><b>Творческая мастерская Коллаж « Портрет любимого гриба»</b> ( Коммуникативная, игровая, изобразительная, двигательная виды деятельности)</p>	<p>Коммуникативная деятельность <b>Эвристическая беседа «Удивительные грибы»</b> Задачи, развивать познавательный интерес, познакомить с интересными фактами о грибах</p>	<p>Театрализованная деятельность <b>Театр на ладошке « Стихи о грибах»</b> Задачи: развивать умение декламировать стихи, используя при этом театральную атрибутику</p>	<p><b>Фотовыставка «Тихая охота»</b> (по материалам семейных альбомов)</p>

Задачи: учить детей воплощать задуманное, поддерживать позитивный эмоциональный настрой, стимулировать отражение в работе личностных предпочтений, накопленного опыта.

### **Интерактивная экологическая игра-викторина «Грибная семейка»**

(Познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, изобразительная виды деятельности)

Задачи: систематизировать и закрепить полученные в ходе реализации проекта представления дошкольников о грибах, создать условия для применения полученных знаний и умений, учить принимать участие в интеллектуальных соревнованиях, взаимодействовать со сверстниками.

### **Восприятие художественной литературы Чтение рассказа Н. Сладкова «Мухомор»**

Задачи: формировать представления о разнообразии мира грибов, обогащать словарный запас

Коммуникативная деятельность, игровая деятельность

**Игра «Словесная дуэль»  
Игровое упражнение «Один-много»**  
Задачи: развивать познавательные способности, речевые умения, активизировать словарь

### **Дидактическая игра «Чья корзинка тяжелее»**

Задачи: закрепить умение обобщать

Двигательная деятельность  
Коммуникативная и игровая деятельность

### **Логоритмическое упражнение «По тропинке в лес пойдем»**

Задачи: развивать речевое дыхание; фонематическое восприятие, общую моторику, формировать способность восприятия музыкальных образов и умение двигаться в соответствии с данным образом

Изобразительная деятельность  
**Салон «Мастерилка»**

**«Такие разные мухоморчики» -** торцевание, квиллинг, аппликация из фетра

Задачи: развитие детской инициативы, творческих способностей, совершенствование изобразительных навыков

### **Познавательно-исследовательская деятельность, игровая деятельность Развивающие игры «Четвертый лишний», «Составь целое»**

Задачи: закрепить обобщающие признаки, развивать познавательные процессы

### **Мультитека Просмотр мультфильма «Грибной дождик»**

Задачи: создать эмоционально положительный настрой

Игровая деятельность  
Познавательно-исследовательская деятельность

Двигательная деятельность  
**Игра «Что я делал-не скажу, а что делал-покажу»**

### **Игровая деятельность**

### **Развивающая игра «Разложи урожай грибов»**

Задачи: закрепить умение раскладывать предметы по величине

### **Развивающая игра «Повтори изображение»**

Задачи: упражнять детей в изображении силуэта разных грибов с помощью веревочки, развивать восприятие зрительных образов, мелкую моторику

### Источники:

- В.Бабенко «Детский атлас живого мира», М. «ОНИКС 21 ВЕК», 2003;
- Мартынова А.Н., Митрофанова В.В. «Пословицы, поговорки, загадки», М. «Современник», 1986;
- Лагутина Т.В. Полная энциклопедия грибов, Издательство: Рипол Классик, 2008;
- Л.Г.Бурова Загадочный мир грибов, М "Наука", 1991.
- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Москва, 2007 г
- Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» СПб, «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015
- Шорыгина Т. А. «Грибы. Какие они?», ГНОМ и Д, 2010
- <http://rodnaya-tropinka.ru/griby-v-skazkah-rasskazah-kartinkah-video-i-zadaniyah-dlya-detej/>
- <http://www.razvitierbenka.com/2013/03/detyam-o-gribah.html#.WfFBKo-0OUk>
- <http://olga-a.dou.tomsk.ru/ekologicheskie-skazki-o-gribax/>

